



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

гр. Сандански, 2800; бул. "Тодор Каблешков" № 2; тел.: 0894 62 71 63;

e-mail: info-102007@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор

/Цветелина Камбурова

Съгласувал:.....

Председател на СО

ПЛАН

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО, ПРОВЕЖДАНЕТО И ОТЧИТАНЕТО НА КВАЛИФИКАЦИЯТА СЪОБРАЗНО
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ, САНДАНСКИ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 17/ 09.09.2025 г. и е утвърден със Заповед № 712/ 09.09.2025г. на
Директора на ПТГ, град Сандански.

Комисия : Председател – Сийка Трендафилова

Членове – Десислава Тодорова

Юлия Курьева

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2025/2026г.

В Професионална техническа гимназия – гр. Сандански работят 19 педагогически специалисти, заемачи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	Пед. съветник	Главен учител	Старши учител	Учител	Младши учител
Брой	1	1	1	0	3	13	0

Носители на ПКС са 10 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	0	0	4	6

През преходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
Брой педагогически специалисти		17			17
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати; Работа с училищна документация Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.				
	Изразходени средства за обучение през учебната 2024 - 2025 година - 4733 лв.				

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преоосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Поради добре подобрени и планирани теми и форми за квалификация не се констатираат слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

Всички преподаватели взеха участие в ежегодните Регионалните съвещания на РУО по съответните учебни предмети.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

2. Цел

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

3. Задачи

3.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

4. Очаквани резултати

- 4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
- 4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- 4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
- 4.4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Календарен план на квалификационните дейности - Приложение №1

5.1 Вътрешноинституционална квалификация

№	Тема	Вид на квалификацията (на училищно/ регионално/ национално ниво)	Форма на квалификацията (лектори, методическо подпомагане, открити практики, споделяне на иновативни практики)	Брой участници	Целева група	Период на провеждане	Брой академични часове	Обучаваща организация	Финансиране	Отчитане
1.	Ежегодни съвещания на РУО град Благоевград по съответните предмети, по които преподават	На регионално ниво	Презентация, статистика.	19 бр.	Педагогически специалисти	месеци X. 2025г	4 часа	РУО Благоевград	От училищният бюджет, ако се налага	

2.	Провеждане на открити уроци	На училищно ниво	Демонстриране на нови методи на преподаване	7 бр.	Демонстриране на нови методи на преподаване	Месец IV. 2026 г.	3 часа	Председатели МО – общообразователна подготовка и професионална подготовка	Не се изисква	
3.	Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за създаване на интерактивни уроци за интерактивна дъска	На училищно ниво	Презентация, споделяне на добри практики	19 бр.	Повишаване на квалификацията на педагогически специалисти	Месец XII. 2025 г.	4 часа	Комисия за квалификационна дейност, председател на МО	Не се изисква	
4	Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за изграждане на позитивна работна среда	На училищно ниво	Презентация, споделяне на добри практики	19 бр	Повишаване на квалификацията на педагогически специалисти	Месец II. 2026 г.	4 часа	Комисия за квалификационна дейност	Не се изисква	

5.2 Външноинституционална квалификация

№	Тема	Вид на квалификацията (на училищно/регионално/национално ниво)	Форма на квалификацията (лектори, методическо подпомагане, открити практики, споделяне на иновативни практики)	Брой участници	Целева група	Период на провеждане	Брой академични часове	Обучаваща организация	Финансиране	Отчитане
1.	Обучения за развитие на компютърни и дигитални компетенции	На регионално ниво	Тематичен курс по преподавания предмет	19 бр.	Педагогически специалисти	През цялата учебна година, ежегодно	2 или 3 кредита/ 32 или 48 академични часа	Обучаващи организации	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет, и по НП , и проекти	Фактура; платажно нареждане; банково извлечение; документ заведено обучение;
2.	Практическо приложение на STEM в гимназиалното образование: Проекти и иновации	На регионално ниво	Открити практики, споделяне на иновативни практики	19 бр.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	През цялата учебна година, ежегодно	1 кредит/ 16 академични часа	Комисия за квалификация на акционна дейност, председател на МО	От средствата за квалификация и по НП. В рамките на бюджета.	

3.	Интерактивна дигитална платформа за обучение – MozaBook	На регионално ниво	Открити практики, споделяне на иновативни практики	19 бр.	Повишаване на уменията на педагогите чрез специалитети за управление на конфликтите	През месец май, ежегодно	2 кредита/ 32 академични часа	Комисия за квалификация на дейността, председател на МО	От бюджета на училището, по НП и проекти	
4.	Обучение за придобиване на по – висока професионално – квалификационна степен	На национално ниво	Курс за участие за повишаване на квалификация - ПКС	Поне 3 бр.	Педагогически специалисти	2026 г.	IV ПКС ; V ПКС	Комисия за квалификация на дейността	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет - При необходимост	Свидетелство за ПКС
5.	Обучение за придобиване на педагогическа правоспособност	На национално ниво	Участие за повишаване на квалификация	2 бр.	Педагогически специалисти	2025 г. - 2026г.		Комисия за квалификация на дейността	От средствата за квалификация на педагогическите специалисти, определени в училищния бюджет – при необходимост	Свидетелство за придобита педагогическа правоспособност

6. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

6.1

Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учители на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;

- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

6.2 Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, заместник -директор, счетоводител.

В частта извънучилищна квалификационна дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от заместник-директора съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

7. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

7.1 Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- ксерокопии на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
- финансово справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размноваване на обучителните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
- брой участници.

7.2 Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната , в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- организационна форма на предлаганата квалификация;
- дата на провеждане;
- място на провеждане;

- време на провеждане в астрономически часове и минути;
- работни материали;
- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

8. Финансово осигуряване

8.1. За сметка на целевите средства по утвърдени бюджет на училището за 2025/ 2026 г. – 1,2 % от фонд „Работна заплата“ на ПТГ, град Сандански.

Планът е отворен и подлежи на актуализации във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Изготвил : Сийка Трендафилова

/ председател на Комисията за организирането , провеждането и оценяването на квалификацията съобразно стратегията за развитие на ПТГ, град Сандански /